**С 2.02-16.02 2024 г.**

**д/с работал по теме: «Маленькие исследователи»**

1. Систематизировать знания о способах безопасного поведения для себя и окружающего мира природы

2. Развивать у детей умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие закономерности.

3. Воспитание в детях чуткого отношения к природе.

 **Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

- изучить дыхательную разминку;

 - нарисовать носы своих родственников; посмотреть картинки носов животных и птиц и попытаться их нарисовать

- выяснить, как пахнут полезные для здоровья вещества (пища, мыло и т.д.) и как пахнут вредные.

 - обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения

- предложить изготовить совместно с ребёнком журнал «Лоскутная мозаика из ткани»-. развивать умение детей рассказывать: описывать предмет,  созданной ребенком

- предложить совместно с ребёнком  составить рассказ «Для чего нужна вода?»

- создать дома условия для исследовательской деятельности детей (игры с водой, помощь в приготовлении обеда, особенно в выпечке)

**С детьми проведены:**

- беседа «Береги воду». Пополняли и активизировали словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.

- Наблюдали за  снегом. Познакомили детей со свойствами снега, научились устанавливать простейшие связи (солнце пригревает сильнее – снег стал таять…).

- Рисовали «Каким будет новый цвет?». Познакомили детей с особенностями смешивания трех красок –красной, желтой, синей для получения новых цветов. Развили образные представления, воображение, самостоятельность, творчество. Закрепили умение правильно держать кисть, умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. Воспитывали умение и желание радоваться своим работам.

- Лепка с элементами конструирования « По реке плывет  кораблик»

Познакомили детей с приемом лепки кораблика из бруска пластилина: отрезание стекой лишнего (уголки для образования носа) и достраивание недостающего (палуба, мачта, труба). Развивали творческое воображение. Вызвали положительный эмоциональный отклик на общий результат.